


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
факультета культуры и искусства
от «18» июня 2020 г., протокол №12/217
Председатель _____ / Т.А.Ившина /
(подпись)
«18» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Религия в истории культуры
Факультет	Культуры и искусства
Кафедра	Связей с общественностью, рекламы и культурологии
Курс	1

Направление (специальность): **51.03.01«Культурология» (бакалавриат)**

Направленность (профиль/специализация): **Менеджмент культуры**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2020 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.06.2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от ____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от ____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Мартыненко А.В.	Связей с общественностью, рекламы и культурологии	Кандидат культурологии

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой связей с
общественностью, рекламы и
культурологии

(подпись) / А.К.Магомедов/
(ФИО)
«26» мая 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

ознакомить с условиями возникновения и особенностями развития религиозной мысли, сформировать представления о специфике формирования и развития различных религиозных систем в различные культурно-исторические эпохи.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение основного понятийного аппарата современных теоретических знаний в области религиоведения, с целью понимания роли и места религии в истории и культуре человечества;
- изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях;
- выявление мировоззренческих, психологических и поведенческих особенностей представителей различных конфессий;
- воспитание уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности;
- воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 51.03.01 «Культурология».

Дисциплина читается в 2-ом семестре 1-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на знаниях, полученных в рамках общего среднего образования и в ходе изучения следующих дисциплин:


- История
- История изобразительных искусств
- История мировой культуры: эпохи, страны, регионы

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- Философия
- Теория и история культуры повседневности
- История цивилизации
- Теория и история кинематографа
- Межкультурные коммуникации
- Мифология
- История культуры России
- Субкультуры в современном обществе
- Этнология

а также для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие религии, конфессии, виды конфессий; – историю становления и развития религии как социального феномена; – виды религий, их эволюции; <p>Уметь:</p> <p>аргументировано обосновывать свою точку зрения по религиозным вопросам.</p> <p>Владеть: навыками научного подхода к анализу и оценке профессиональных отношений.</p>


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП					
Аудиторные занятия:	32	-	32	-	-
• лекции	16	-	16	-	-
• семинары и практические занятия	16	-	16	-	-
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	40	-	40	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос	-	тестирование, устный опрос	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-	зачет	-	-
Всего часов по дисциплине	72	-	72	-	-

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основы теории религии							
1. Сущность и структура религии	8	2	-	-	-	6	тестирование, проверка глоссария
2. Ранние формы религиозных верований	11	2	2	-	-	7	устный опрос, проверка глоссария
Раздел 2. История религий							
3. Национальные религиозные системы	18	4	4	-	1	9	тестирование, устный опрос, проверка глоссария
4. Мировые религиозные системы	18	4	6	-	1	9	тестирование, устный опрос, проверка глоссария
5. Религия в современном мире	17	4	4	-	-	9	тестирование, устный опрос, проверка глоссария
ИТОГО:	72	16	16	-	2	40	-


5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Основы теории религии

Тема 1: Сущность и структура религии

Сущность веры и специфика религиозной веры. Сверхъестественное. Сущность религии. Компоненты религии: религиозные представления (обыденное религиозное сознание и религиозная теория, или вероучение), религиозные чувства, религиозные действия (культ), религиозные организации и их функции, храмы. Факторы стимулирующие обращение к религии: социальный, интеллектуальный, психологический, исторический. Что находит в религии верующий. Функции религии в обществе: интегративная, регулятивная, культурная. Место и роль религии в системе культуры. Религия как форма духовной культуры. Религия как основание цивилизации. История религии как раздел религиоведения. Классификация религий: политеистические и монотеистические; мировые и национальные; конфессии, деноминации, секты, культы.

Тема 2: Ранние формы религиозных верований

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Проблема возникновения религии. Фетишизм. Анимизм. Шаманизм как разновидность анимизма. Магия и ее виды. Тотемизм. Земледельческий культ. Культ предков. Культ вождей. Политеизм (язычество). Ранние формы религии и магия в современном мире.

Раздел 2. История религий

Тема 3. Национальные религиозные системы

Синтоизм. Синтоизм как японская национальная религия. Количество верующих. Возникновение и развитие. Вероучение и культ. Синто – путь богов. Ками. Синтоистская космогония. Пантеон богов. Амаэрасу и божественное происхождение императорской власти. Храмы, их структура. Богослужение. Жрецы. Синтоизм и отношение к природе. Синтоизм и японский образ жизни.


Конфуцианство. Конфуцианство как философско-этическое учение. Возникновение и развитие. Конфуций. Книга "Лунь юй" ("Беседы и высказывания"). Древняя китайская мифология как основа конфуцианства. Роль культа предков. Культ Неба. Инь и ян. Конфуцианский идеал совершенного человека цзюнь-цзы. Конфуцианские добродетели. Социальный порядок по Конфуцию. Конфуцианское учение о сяо - сыновней почтительности. Культ семьи и клана. Конфуцианское воспитание и образование. Культ грамотности, учёных-чиновников. Культ формы в конфуцианстве. Культ императора, "сына Неба". Культ Поднебесной. Конфуцианство как религия. Влияние учения Конфуция на культуру Китая и сознание современных китайцев

Даосизм. Даосизм – возникновение и развитие. Лао-Цзы и «Дао дэ дзин». Учение о Дао как философская основа даосизма. Принцип недеяния. Проблема бессмертия. Даосы в средневековом Китае. Верхний и нижний пласты даосизма. Пантеон даосизма. Даосская космогония. Храмы. Монастыри. Жрецы. Псевдонауки даосов. Созерцательность даосизма и китайское изобразительное искусство и поэзия. Даосизм в современном Китае.

Зороастризм. Зороастризм – национальная религия древних персов. Заратуштра (Зороастр) – легендарный основатель зороастризма. Ахурамазда и его вечный противник Ахриман как олицетворение борьбы двух извечных начал – добра и зла. Культ священных животных. Почитание собаки. Духи-покровители. Авеста – сборник священных текстов, его структура и содержание. Основные положения вероучения. Пантеон сил добра и пантеон сил зла. Культ чистых стихий (особенно огня) и чистоты. Специфика погребального обряда (дакмы). Обряды очищения. Смертные грехи и добродетели в зороастризме. Учение о конце света. Умножение материальных благ как добродетель.

Индуизм. Индуизм как одна из древнейших национальных религий мира и как глобальный синтез (аморфная, почти всеядная система). Индуизм как всеиндийский образ жизни. От ведизма и брахманизма к индуизму. Священная литература: Веды и их структура, Упанишады, Бхагаватгита. Представления о карме-сансаре, выполнении дхармы. Кастовая обусловленность дхармы. Нирвана. Атман. Пантеон индуистских богов, упоминаемых в Ригведе. Важнейшие из богов Брахма, Вишну, Шива (тримурти). Основные направления: шиваизм и вишнуизм. Шива и его Шакти. Культы Дурги и Кали как «жен» Шивы. Аватары Вишну. Культ Рамы и Кришны. Йога как реализация из идей древнеиндийской религиозной философии - санкхья. Жрецы и храмы. Тесная связь индуизма с искусством Индии. Семья и каста. Обряды, обычаи, праздники. Современные процессы в индуизме.

Сикхизм. Сикхизм как религия индийского корня. Нанак – основатель сикхизма. Синтез ислама и индуизма. Отрицание кастового деления, многобожия, многоженства, монашеского аскетизма, неравенства мужчин и женщин. Почитание десяти гуру. Говинд Сингх и хальса (боевая дружина сикхов). Члены хальсы и верность пяти «К». Пенджаб и сепаратистские настроения сикхов в Индии. Вероучение и культ. Добродетели сикха. Социальная активность мужчин и женщин как важнейшая добродетель. Пищевые

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


ограничения. Ади-Грантх – священная книга сикхов. Золотой Храм сикхов в Амритсаре (Пенджаб). Гурудвары – молельные дома и их широкие общественные функции

Иудаизм. Происхождение слова «иудей». Иудаизм как национальная и первая монотеистическая религия. Выделение культа Яхве из конгломерата политеистических верований древнееврейских племен. Ветхий завет как источник по истории становления религии. Моисей – пророк основатель иудаизма, Скрижали Завета и исход иудеев из Египта. Сходство некоторых положений иудаизма с древнеегипетским культом Атона и сводом законов Хаммурапи. Евреи в Палестине (Ханаан). Иерусалимский храм и иерократия в Иудее. Священные тексты иудаизма. Танах: Тора (Пятикнижие Моисея), Невиим (Пророки), Ктувим (Писания). Завоевание Израиля римлянами и рассеяние евреев по миру. Разрушение Храма и Стена Плача. Иудаизм евреев диаспоры. Синагогальная организация. Формирование Талмуда (свода комментариев к Торе). Вероучение и культ. Идея богоизбранности евреев и мессианства. Сложная обрядность. Молитвы.

Тема 4. Мировые религиозные системы

Буддизм – древнейшая из мировых религий. Сложность буддизма для изучения вследствие взаимодействия с подлинной философией и способности легко адаптироваться к местным традициям и верованиям. Возникновение буддизма. Жизнь и деятельность легендарного Гаутамы Шакьямуни (Будды). Сангха и архаты. Проповеди Будды. Монашеские общины и монастыри. Буддийские вероучительные тексты. Джатаки. Трипитака и ее структура. Город Кутодо – хранилище канонического текста Трипитаки. Неканоническая буддийская литература. Основные направления буддизма. Хинаяна (Тхеравада). Махаяна. Ваджраяна (Тантраяна). Вероучение буддизма. Учение о «четырёх благородных истинах». Восьмеричный путь спасения. Панча-шила – пять повседневных заповедей. Принцип ахимсы. Миропредставление буддизма: мир как комбинация дхарм, закон кармы-сансары. Буддийская космология. Нирвана и возможность ее достижения. Концепция Калачакры. Символика колеса и чакры. Шамбала. *Буддийский культ.* Буддийский пантеон: Будды, бодхисаттвы (Авалокитешвара, Манджушри, Ваджрапани), архаты, идамы. Тенденция к включению в пантеон христианских и мусульманских святых, известных общественных деятелей, писателей, философов и др. Священные предметы-символы, животные, растения: ваджра, Бодхи, лотос, манго, олени, слоны, змеи, гаруда, Макара. Культовые сооружения: ступы, чайтйи, вихары, пагоды. Молитвы, обряды и праздники в буддизме. *Буддизм в разных странах.* Китайский буддизм: распространение и китаизация буддизма. Чань-буддизм. Буддизм в Японии: появление и распространение. Дзэн-буддизм. Самурайская этика и дзэн. Эстетика дзэн. Ламаизм. Происхождение ламаизма. Далай-лама и теория воплощений. Теория, этика и магическая практика ламаизма. Пантеон, монастыри, ламы, обряды. Появление и распространение буддизма в России (история и современность).

Христианство. Исторические предпосылки возникновения христианства. Иудея на рубеже нашей эры. Исторические личности: Ирод I Великий, Ирод Антипа, Август и Тиберий, Понтий Пилат. Идеи предпосылки: секты иудаизма саддукеи, фарисеи, ессеи, идея мессианства. Иисус из Назарета и проблема его историчности. Евангельские персонажи: апостолы Петр и Павел, Блаженный Иероним. Первые христианские общины. Формирование и развитие христианской церкви в ранние века существования христианства. Епископаты и митрополии. Преследование и легализация христианства. Константин. Базилики. Первый Вселенский собор. Великий церковный раскол и его причины. Христианизация народов Западной Европы. Христианское монашество, рыцарские ордены. Иконоборчество в Византии. Христианство и империя Карла Великого. Христианство элитарное и массовое. Распространение христианства в X веке - Русь. Борьба между христианским и исламским миром на Востоке и Западе. Византия, крестовые походы. Реконкиста. Новые монашеские ордены. Кризис христианской церкви. Инквизиция,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

гонения на ведьм. Распространение христианства на Востоке. Роль христианства в освобождении Франции в ходе Столетней войны. Реформация, протестантизм. Контрреформация. Варфоломеевская ночь. Распространение христианства на Восток и в Новый свет в 16 в. Эпоха Просвещения, секуляризация. Развитие протестантских сект в Европе и США 19 в. Экуменическое движение в XX веке. Современные процессы.

Христианский культ. Библия: история складывания Нового Завета и его структура, Ветхий Завет в христианстве. Символ веры. Молитва. Семь таинств, их обрядовая сторона и священный смысл. Праздники: двенадцатые и великие (когда, каким образом и по какому поводу отмечаются) Посты. Иерархия святых. Особенности христианской морали. Понимание спасения. Любовь к ближнему. Жертвенность христианской любви. Христианская эсхатология.


Основные христианские конфессии. Православие. Легализация христианства при императоре Константине. Первый Вселенский собор. Религиозные ереси 5 века - несторианство и монофизитство. Укрепление позиций христианства при Юстиниане. Церковь и государство. Иконоборчество. Павликианство. Борьба западной и восточной церкви за сферы влияния. Церковный раскол: догматические и культовые различия. Внешнеполитическое положение Византии в 14-15 вв. Флорентийская уния. Принятие православия на Руси. Русские патриархи. Особенности вероучения, культа, структуры православной церкви в отличие от католицизма и протестантизма. Организационная структура православной церкви. Структура и символика православного храма. Православное христианство и искусство. Православное христианство и культура повседневности. Православие в современном мире: 15 автокефальных церквей современного православия, численность верующих, регионы распространения, образовательные учреждения.

Католицизм. Великий раскол и выделение католической ветви христианства. Особенности католического вероучения, догматика (отличия от православия). Католические таинства и обряды. Католическая церковная иерархия. Католический храм и особенности богослужения. Папа Римский. Выборы Папы Римского. Влияние папства на европейскую историю. Ватикан – резиденция Папы Римского, город-государство: история становления и развития, устройство. Католики восточных обрядов (униаты).

Протестантизм. Реформация. Подготовка реформации - деятельность Яна Гуса, Эразма Роттердамского и Джироламо Савонаролы. Мартин Лютер и его «95 тезисов». Общие принципы протестантизма, отличающие его от католицизма и православия. Лютеранство: Аугсбургское исповедание, особенности вероучения, культа и организации. Ульрих Цвингли и Жан Кальвин. Кальвинизм: источник вероучения, особенности вероучения, культа и организации. Гугеноты и пуритане. Контрреформация. Протестантская трудовая этика. Протестантские церкви: общее и особенное. Протестантизм в современном мире: численность верующих, регионы распространения, этносы. Культовые сооружения, символика. Протестантизм и православие.

Течения протестантизма. Англикане. Пресвитериане. Конгрегационалисты. Анабаптисты. Баптисты. Меннониты. Армия Спасения. Квакеры. Методисты. Пятидесятничество. Адвентизм. *Маргинальные протестанты:* Мормоны. Христианская наука. Свидетели Иеговы

Ислам. Истоки ислама в Аравии. Языческие верования арабских племен. Мекка как центр арабского мира до возникновения ислама. Мухаммед, его жизнь и деятельность. Пророчества Мухаммеда и становление первых мусульманских общин. Основы мусульманского вероучения: Аль-Иман (теория), Ад-Дин (совокупность религиозных обязанностей). Пять столпов ислама: аш-шахада, ас-салат, ас-саум, аз-закят, аль-хадж. Исламская космология и эсхатология. Имамы. Распространение ислама с 7 до 15 в. Ислам в современном мире: регионы распространения, этносы. Ислам в России. Тенденции в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

развитии. Исламский фундаментализм. Ислам в постсоветской России. Коран – священная книга мусульман: история складывания текстов (историческая и легендарная версии), некоторые социальные идеи Корана. Учение о джихаде. Положение женщины. Сунна Посланника Аллаха. *Течения и толки ислама*. Суннизм и шиизм. Секты шиитов. Исмаилиты. Хариджиты и их секты. Суфии и суфизм. Суфийские ордена. Культ святых и ваххабиты.

Тема 5. Религия в современном мире

Особенности религиозности в современном мире. Новые религиозные движения и их классификация. Секта как форма религиозности. Тоталитарные секты. Классификация тоталитарных сект А. Дворкина. Основные признаки тоталитарных сект и их методы деятельности. Маргинальные протестанты как псевдохристианские сектанты. Секты: Виссарион, Порфирий Иванов и «ивановцы», «Богородичный центр», «Церковь Христа». Сайентология. «Церковь объединения» (секта Муна). «АУМ Сенрикё». «Общество Сознания Кришны». «Великое Белое братство». Движение «Нью Эйдж».

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 2: Ранние формы религиозных верований

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения – семинар, круглый стол.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Земледельческий культ.
2. Культ предков.
3. Культ вождей.
4. Политеизм (язычество).
5. Ранние формы религии и магия в современном мире

Раздел 2. История религий

Тема 3. Национальные религиозные системы


ЗАНЯТИЯ 2-3

Форма проведения – семинар, круглый стол.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Иудаизм.

1. Происхождение слова «иудей». Иудаизм как национальная и первая монотеистическая религия. Выделение культа Яхве из конгломерата политеистических верований древнееврейских племен.
2. Ветхий завет как источник по истории становления религии. Моисей – пророк основатель иудаизма, Скрижали Завета и исход иудеев из Египта.
3. Сходство некоторых положений иудаизма с древнеегипетским культом Атона и сводом законов Хаммурапи.
4. Евреи в Палестине (Ханаан). Иерусалимский храм и иерократия в Иудее.
5. Священные тексты иудаизма. Танах: Тора (Пятикнижие Моисея), Невиим (Пророки), Ктувим (Писания).
6. Завоевание Израиля римлянами и рассеяние евреев по миру. Разрушение Храма и Стена Плача.
7. Иудаизм евреев диаспоры. Синагогальная организация. Формирование Талмуда (свода комментариев к Торе).
8. Вероучение и культ. Идея богоизбранности евреев и мессианства. Сложная обрядность. Молитвы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Индуизм.

1. Индуизм как одна из древнейших национальных религий мира и как глобальный синтез (аморфная, почти всеядная система). Индуизм как всеиндийский образ жизни.
2. От ведизма и брахманизма к индуизму. Священная литература: Веды и их структура, Упанишады, Бхагаватгита.
3. Представления о карме-сансаре, выполнении дхармы. Кастовая обусловленность дхармы. Нирвана. Атман.
4. Пантеон индуистских богов, упоминаемых в Ригведе. Важнейшие из богов Брахма, Вишну, Шива (тримурти). Основные направления: шиваизм и вишнуизм. Шива и его Шакти. Культы Дурги и Кали как «жен» Шивы.
5. Аватары Вишну. Культ Рамы и Кришны.
6. Йога как реализация из идей древнеиндийской религиозной философии - санкхья.
7. Жрецы и храмы. Тесная связь индуизма с искусством Индии.
8. Семья и каста. Обряды, обычаи, праздники.
9. Современные процессы в индуизме.

Тема 4. Мировые религиозные системы ЗАНЯТИЯ 4-6

Форма проведения – семинар, круглый стол.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)


Буддизм

1. Возникновение буддизма. Жизнь и деятельность легендарного Гаутамы Шакьямуни (Будды).
2. Сангха и архаты. Проповеди Будды. Монашеские общины и монастыри.
3. Буддийские вероучительные тексты. Джатаки. Трипитака и ее структура.
4. Основные направления буддизма. Хинаяна (Тхеравада). Махаяна. Ваджраяна (Тантраяна).
5. Вероучение буддизма. Учение о «четырёх благородных истинах». Восьмеричный путь спасения. Панча-шила – пять повседневных заповедей. Принцип ахимсы.
6. Миропредставление буддизма: мир как комбинация дхарм, закон кармы-сансары. Буддийская космология. Нирвана и возможность ее достижения. Символика колеса и чакры. Шамбала.
7. Буддийский пантеон: Будды, бодхисаттвы (Авалокитешвара, Манджушри, Ваджрапани), архаты, идамы.
8. Священные предметы-символы, животные, растения: ваджра, Бодхи, лотос, манго, олени, слоны, змеи, гаруда, Макара.
9. Культовые сооружения: ступы, чайтьи, вихары, пагоды.
10. Молитвы, обряды и праздники в буддизме.

Христианский культ.

1. Библия: история складывания Нового Завета и его структура, Ветхий Завет в христианстве.
2. Символ веры. Молитва.
3. Семь таинств, их обрядовая сторона и священный смысл.
4. Праздники: двенадцатые и великие (когда, каким образом и по какому поводу отмечаются)
5. Посты. Иерархия святых.
6. Особенности христианской морали. Понимание спасения. Любовь к ближнему. Жертвенность христианской любви.
7. Христианская эсхатология.

Ислам

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. Истоки ислама в Аравии. Языческие верования арабских племен. Мекка как центр арабского мира до возникновения ислама.
2. Мухаммед, его жизнь и деятельность. Пророчества Мухаммеда и становление первых мусульманских общин.
3. Основы мусульманского вероучения: Аль-Иман (теория), Ад-Дин (совокупность религиозных обязанностей). Пять столпов ислама: аш-шахада, ас-салат, ас-саум, аз-закят, аль-хадж.
4. Исламская космология и эсхатология.
5. Имамы. Распространение ислама с 7 до 15 в. Ислам в современном мире: регионы распространения, этносы.
6. Ислам в России.
7. Исламский фундаментализм.
8. Коран – священная книга мусульман: история складывания текстов (историческая и легендарная версии), некоторые социальные идеи Корана. Учение о джихаде. Положение женщины. Сунна Посланника Аллаха.

Тема 5. Религия в современном мире

ЗАНЯТИЯ 7-8

Форма проведения – семинар-дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Секта Виссариона,
2. Порфирий Иванов и «ивановцы»,
3. «Богородичный центр»,
4. «Церковь Христа».
5. Сайентология.
6. «Церковь объединения» (секта Муна).
7. «АУМ Сенрикё».
8. «Общество Сознания Кришны».
9. «Великое Белое братство».
10. Движение «Нью Эйдж».

Тема дискуссии: технологии вербовки новых адептов и психическое здоровье (что люди находят в секте и как не попасть в секту?)

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность и структура религии
2. Ранние формы религиозных верований
3. Индуизм
4. Сикхизм
5. Зороастризм
6. Конфуцианство
7. Даосизм

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


8. Синтоизм
9. Иудаизм: история становления, священные тексты
10. Иудаизм: вероучение и культ
11. Буддизм: история становления, священные тексты
12. Буддизм: вероучение и культ
13. Основные направления буддизма (хинаяна, махаяна, ваджраяна)
14. Дзэн-буддизм
15. Ламаизм (тибетский буддизм)
16. История возникновения христианства. Раннее христианство (до великого раскола)
17. Христианство: Библия, Символ Веры, культ (таинства, праздники)
18. Католицизм
19. Православие
20. Устройство и символика православного храма
21. Протестантизм: история возникновения, особенности вероучения
22. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм
23. Основные направления протестантизма: англиканство, баптизм
24. Маргинальные протестанты
25. Ислам: история возникновения, вероучение
26. Ислам: культ, Коран и Сунна
27. Направления и толки ислама: шииты, сунниты, ваххабиты, суфии
28. Особенности современной религиозности. Религии в современном мире
29. НРД и их классификации
30. Основы сектоведения

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Сущность и структура религии	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка глоссария по теме; • Подготовка к сдаче зачета 	6	тестирование, проверка глоссария,
2. Ранние формы религиозных	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- 	7	тестирование, устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

верований	методического и информационного обеспечения дисциплины; <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка глоссария по теме; • подготовка к семинару • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 		опрос, проверка глоссария,
3. Национальные религиозные системы	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для докладов на семинаре и для участия в круглом столе; • Подготовка глоссария по теме; • Подготовка к тестированию; • подготовка к семинару • подготовка к сдаче зачета 	9	тестирование, устный опрос, проверка глоссария,
4. Мировые религиозные системы	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для докладов на семинаре и для участия в круглом столе; • Подготовка глоссария по теме; • Подготовка к тестированию; • подготовка к семинару • Подготовка к сдаче зачета 	9	тестирование, устный опрос, проверка глоссария,
5. Религия в современном мире	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • подготовка к семинару-дискуссии • Подготовка глоссария по теме; • Подготовка к сдаче зачета 	9	тестирование, устный опрос, проверка глоссария,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список литературы

основная

1. Мархинин, В. В. История и теория религий : учебное пособие / В. В. Мархинин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 274 с. — ISBN 978-5-4486-0226-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71563.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Альжев, Д. В. История и теория религий : учебное пособие / Д. В. Альжев. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1731-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81008.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная


1. Рагунштейн О.В., История религий мира. Хрестоматия [Электронный ресурс] / Рагунштейн О.В. - М. : Прометей, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-906879-28-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879288.html>
2. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431803>
3. Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под научной редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 157 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9751-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1871-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438057>

учебно-методическая

1. Мартыненко А. В. Теория и история религии : учебно-методические рекомендации для направления подготовки 51.03.01 Культурология (бакалавриат) / А. В. Мартыненко; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 393 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4333>

Согласовано:

И. В. Рубинчикова И. В. Рубинчикова И. В. Рубинчикова 129 мая 2020
сотрудник научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

б) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач. УИТиТФИО
Должность сотрудника УИТиТФИО

Ключкова СВ
ФИО

25.05.2021
подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



(подпись)

доцент

А.В. Мартыненко

(должность)

(ФИО)